

Základní škola Zaječí, okres Břeclav

Školní 402, 691 05, Zaječí

Školní a klasifikační řád – Dodatek č. 1

Č.j. 1ZŠZaj-o/2023

Účinnost od: 1. 9. 2023

Spisový znak P – 11

Skartační znak A 10

Ředitel Základní školy Zaječí, okres Břeclav vydává dodatek ke školnímu a klasifikačnímu řádu č.j. 4ZŠZaj-o/2022. Veškeré změny jsou vyznačeny červeně.

1.1 Příloha č. 2 Pravidla pro udělování pochval a jiných prostředků k posílení kázně

Pravidla pro udělování pochval:

- za záchranu lidského života,
- za reprezentaci školy,
- za zapojení do sběrové činnosti,
- za mimořádnou pomoc spolužákovi nebo starším lidem,
- za trvalou aktivitu ve škole,
- za aktivní práci ve školním parlamentu,
- za prezenci školy v tisku, rozhlase apod.

O udělení pochvaly rozhodne vždy třídní učitel po posouzení všech okolností a souvztažností. Návrhy mohou podávat všichni zaměstnanci školy.

Pravidla pro ukládání jiných prostředků k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele může být uloženo za:

- opakované užívání vulgárních výrazů.
- opakované neudržování pořádku na svém pracovním místě, nebo jinde v prostorách školy.
- opakované nerespektování pokynů vyučujících nebo ostatních zaměstnanců školy.
- opakované narušování výuky.
- opakovanou nepřípravenost na výuku (zapomínání pomůcek, domácích úkolů apod.).
- opakované používání mobilního telefonu, tabletu nebo dalších digitálních technologií v době vyučování (včetně přestávek) bez vědomí a svolení vyučujícího.

Důtka třídního učitele může být uložena za:

- opakované užívání vulgárních výrazů
- opakované neudržování pořádku na svém pracovním místě, nebo jinde v prostorách školy
- opakované nerespektování pokynů vyučujících nebo ostatních zaměstnanců školy
- opakované narušování výuky
- opakovanou nepřípravenost na výuku (zapomínání pomůcek, domácích úkolů apod.)

- opakované používání mobilního telefonu, tabletu nebo dalších digitálních technologií v době vyučování (včetně přestávek) bez vědomí a svolení vyučujícího

pokračující i po předchozím udělení napomenutí třídního učitele a dále za:

- užívání návykových látek v budově školy nebo na akcích pořádaných školou
- jednu neomluvenou hodinu.

Důtka ředitele školy může být uložena za:

- opakované užívání vulgárních výrazů
- opakované neudržování pořádku na svém pracovním místě, nebo jinde v prostorách školy
- opakované nerespektování pokynů vyučujících nebo ostatních zaměstnanců školy
- opakované narušování výuky
- opakovanou nepřipravenost na výuku (zapomínání pomůcek, domácích úkolů apod.)
- opakované používání mobilního telefonu, tabletu nebo dalších digitálních technologií v době vyučování (včetně přestávek) bez vědomí a svolení vyučujícího

pokračující i po předchozím udělení důtky třídního učitele a dále za:

- úmyslné poškozování školního majetku
- hrubé chování ke spolužákům, nebo narušování přátelských vztahů ve třídě či škole
- držení a užívání návykových látek v budově školy nebo na akcích pořádaných školou,
- nošení nebezpečných předmětů, **vč. zbraní bodných, sečných, střelných** do budovy školy nebo na akce pořádané školou, které ohrožují zdraví žáků a zaměstnanců školy,
- dvě nebo tři neomluvené hodiny.

Žák je hodnocen sníženou známkou z chování (2. stupeň) za:

- opakované užívání vulgárních výrazů.
- opakované neudržování pořádku na svém pracovním místě, nebo jinde v prostorách školy
- opakované nerespektování pokynů vyučujících nebo ostatních zaměstnanců školy
- opakované narušování výuky
- opakovanou nepřipravenost na výuku (zapomínání pomůcek, domácích úkolů apod.)
- opakované používání mobilního telefonu, tabletu nebo dalších digitálních technologií v době vyučování (včetně přestávek) bez vědomí a svolení vyučujícího

- opakované držení a užívání návykových látek v budově školy nebo na akcích pořádaných školou
- opakované nošení nebezpečných předmětů, **vč. zbraní bodných, sečných, střelných** do budovy školy nebo na akce pořádané školou, které ohrožují zdraví žáků a zaměstnanců školy

pokračující i po předchozím udělení důtky ředitele školy a dále za:

- úmyslné poškozování školního majetku.
- hrubé chování ke spolužákům, nebo narušování přátelských vztahů ve třídě či škole.
- vulgární chování k zaměstnancům školy.
- pořizování jakýchkoli audiozáznamů, audiovizuálních nebo vizuálních záznamů v prostorách školy nebo na školních akcích bez vědomí a svolení vyučujících, nebo za šíření takovýchto záznamů.
- ohrožení života, zdraví a bezpečnosti žáků, nebo zaměstnanců školy.
- čtyři až patnáct neomluvených hodin.

Žák je hodnocen sníženou známkou z chování (3. stupeň) za:

- opakované užívání vulgárních výrazů.
- opakované neudržování pořádku na svém pracovním místě, nebo jinde v prostorách školy
- opakované nerespektování pokynů vyučujících nebo ostatních zaměstnanců školy
- opakované narušování výuky
- opakovanou nepřipravenost na výuku (zapomínání pomůcek, domácích úkolů apod.)
- opakované používání mobilního telefonu, tabletu nebo dalších digitálních technologií v době vyučování (včetně přestávek) bez vědomí a svolení vyučujícího
- držení a užívání návykových látek v budově školy nebo na akcích pořádaných školou
- nošení nebezpečných předmětů, **vč. zbraní bodných, sečných, střelných** do budovy školy nebo na akce pořádané školou, které ohrožují zdraví žáků a zaměstnanců školy
- úmyslné poškozování školního majetku.
- hrubé chování ke spolužákům, nebo narušování přátelských vztahů ve třídě či škole.
- vulgární chování k zaměstnancům školy.
- pořizování jakýchkoli audiozáznamů, audiovizuálních nebo vizuálních záznamů v prostorách školy nebo na školních akcích bez vědomí a svolení vyučujících, nebo za šíření takovýchto záznamů.

- ohrožení života, zdraví a bezpečnosti žáků, nebo zaměstnanců školy.

opakující se ve velké míře i po předchozím udělení důtky ředitele školy a dále za:

- šestnáct a více neomluvených hodin.

Dopustí-li se žák zvláště hrubého opakovaného slovního a úmyslného fyzického útoku vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům, bude tento čin považován za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ředitel školy nebo školského zařízení oznámí tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

Důtku ředitele školy, sníženou známku z chování a její stupeň projednává pedagogická rada a rozhoduje ředitel školy.

2 Způsob získávání podkladů pro hodnocení, zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení

Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků pedagogickými pracovníky je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.

Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující zejména: soustavným diagnostickým pozorováním žáků, sledováním jeho výkonů a připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové, ...), kontrolními písemnými pracemi, analýzou výsledků různých činností žáků, konzultacemi s ostatními vyučujícími a podle potřeby i psychologickými a zdravotnickými pracovníky.

Žák 2. až 9. ročníku musí mít z každého předmětu alespoň dvojnásobný počet známek za každé pololetí, než je týdenní hodinová dotace daného předmětu (např. zeměpis 2 hodiny týdně = 4 známky). Znamky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, nepřipustné je individuální přezkušování po vyučování v kabinetech. Výjimka je možná jen tehdy, kdy je tento způsob doporučen ve zprávě pedagogicko-psychologické poradny (dále jen „PPP“) nebo speciálně pedagogického centra (dále jen „SPC“).

Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, tu zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů. Učitel sděluje všechny známky, které bere v úvahu při celkové klasifikaci, zástupcům žáka, a to zejména prostřednictvím zápisů do elektronické žákovské knížky – současně se sdělováním známek žákům.

Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitém období.

O termínu písemné zkoušky (úvodní, čtvrtletní, pololetní) informuje vyučující žáky dostatečně dlouhou dobu předem. V jednom dni mohou žáci konat jen jednu zkoušku uvedeného charakteru.

Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek (ústní zkoušení, písemné, ...). V případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo rozvázání pracovního

poměru v průběhu klasifikačního období předá tento klasifikační přehled zastupujícímu učiteli nebo vedení školy.

Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušný předmět. Při dlouhodobějším pobytu žáka mimo školu (lázeňské léčení, léčebné pobyty, dočasné umístění v ústavech apod.) vyučující respektuje známky žáka, které škole sdělí škola, při instituci, kde byl žák umístěn – žák se znovu nepřezkoušuje.

Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období.

Stupeň prospěchu se neurčuje na základě průměru z klasifikace za příslušné období. Výsledná známka za klasifikační období musí odpovídat známám, které žák získal a které byly sděleny zákonným zástupcům.

Zákonné zástupce žáka informuje o prospěchu a chování žáka:

- a) třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů v polovině prvního a druhého pololetí
- b) třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů, jestliže o to zákon. zástupci žáka požádají.

Informace jsou zákonným zástupcům žáků předávány převážně při osobním jednání na třídních schůzkách nebo konzultačních hodinách, na které jsou písemně zváni. Rodičům, kteří se nemohli dostavit na školou určený termín, poskytnou vyučující možnost individuální konzultace. Údaje o klasifikaci a hodnocení chování žáka jsou sdělovány pouze zástupcům žáka, nikoli veřejně.

V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka informuje zákonné zástupce vyučující předmětu bezprostředně a prokazatelným způsobem.

Pokud je klasifikace žáka stanovena na základě písemných nebo grafických prací, vyučující tyto práce uschovají po dobu, během které se klasifikace žáka určuje nebo ve které se k ní mohou zákonní zástupci žáka odvolat – tzn. celý školní rok včetně hlavních prázdnin, v případě žáků s odloženou klasifikací nebo opravnými zkouškami až do 30. 10. dalšího školního roku. Opravené písemné práce musí být předloženy všem žákům a na požádání ve škole také zákonným zástupcům žáků.

Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména:

- a) Neklasifikují žáky ihned po jejich návratu do školy po nepřítomnosti delší než jeden týden.
- b) Žáci nemusí dopisovat do sešitů látku za dobu nepřítomnosti, pokud to není jediný zdroj informací.
- c) Účelem zkoušení není nacházet mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit to, co umí.

- d) Učitel klasifikuje jen probrané učivo.
- e) Zadávání nové látky k samostatnému nastudování celé třídy není přípustné.
- f) Před prověřováním znalostí musí mít žáci dostatek času k naučení, procvičení a zažití učiva.

Třídní učitelé (výchovný poradce) jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučením PPP a SPC. Ta mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů. Údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zpráv učitelů (výchovného poradce) na pedagogické radě.

Klasifikace chování:

- a) Klasifikaci chování navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují a s ostatními učiteli. Rozhoduje o ni ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Pokud tř. učitel tento postup nedodrží, mají možnost podat návrh na pedagogické radě i další vyučující. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel chování (školní řád) včetně dodržování vnitřního řádu školy během klasifikačního období.
- b) Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka. K uděleným opatřením k posílení kázně se přihlíží pouze tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná. Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

Stupeň 1 (velmi dobré): Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle, je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé): Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy. Nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Neomluvená absence činí 4 až 15 hodin.

Stupeň 3 (neuspokojivé): Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků. Neomluvená absence činí více než 15 hodin.

V Zaječí, dne 28. 8. 2023

Mgr. Vlastimil Cymorek, ředitel školy

v. r.